

Erläuterungen zur Powerpoint „Mobbing“

Persönlich aus meiner Teilnahme an dem Vortrag herausgearbeitet.

- Ein „normaler“ Streit im Gegensatz zum Mobbing ist durch Unregelmäßigkeit gekennzeichnet, tritt aus heiterem Himmel auf und die Personen haben kein Machtgefälle
- Täter-Opfer: dies sind Personen, die sowohl gemobbt werden, als auch ihre Frustration an schwächeren Personen auslassen und dabei dann der Täter sind
- Zur Folie 17 : Die Stabilität der jeweiligen Rolle nimmt mit dem Alter zu. Das heißt: Wer lange ein Opfer war und z.B. die Schule wechselt kann dort genauso wieder durch Verhaltensmuster in diese Rolle hineinkommen.
- Mobbingphasen: 1. Findungsphase (Explorationsphase): Täter läßt Testballons los
Wer eignet sich als Opfer?
2. Konsolidierungsphase: systematische Attacken, das Verhalten von Mitschülern und Lehrkräften kann diese Phase beeinflussen, eine Unterbrechung ist möglich
3. Manifestationsstadium: Täter hat überzeugt, dass Attacken gerechtfertigt sind, er erzielt Anerkennung, das Opfer wird isoliert. Eine Unterbrechung ist kaum möglich.
- Für Phase 1 und 2 sollte man mit seinem Kind Schlagfertigkeit trainieren, um es nicht in die Opferhaltung kommen zu lassen, Rollenspiele, Reimwörter einfallen lassen, Impulsive Kinder können auch einfach den möglichen Täter stehen lassen und einfach weggehen. Manchmal können auch gemeinsame Interessen von Täter und Opfer die Situation entschärfen.
- Zur Konfliktentschärfung konkret sein: „ Hör auf, Steine zu werfen!“ , „ Halt, Stop, ich fühle mich gemobbt!“ , klar reden
- Nicht Gleiches mit Gleichem vergelten.
- Keine Fehler vorhalten, dem Kind ermöglichen, eigene Fehler selbst zu finden.
- Rollenspiele: Wie fühle ich mich in welcher Situation?, Verantwortung, Selbstbewußtsein
- Im Gespräch sollten beide Parteien das Gefühl haben, aus der Konfliktbeilegung einen Nutzen zu haben. Gegenseitige Sympathien kann man nicht erzwingen.
- Im Internet ist ein Smob-Fragenbogen frei herunterladbar, mit dem man bei seinem Kind Mobbing-Gefahren erkennen kann.

Melanie Gierach